



| | | | | |
|--|--|------------------------------------|--|--|
|  | Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO | |  |  |
| | PLANEACIÓN SEMANAL 2022 | | | |
| Área: | HUMANIDADES | Asignatura: | INGLÉS | |
| Periodo: | III | Grado: | NOVENO | |
| Fecha inicio: | 5 Julio | Fecha final: | 9 Septiembre | |
| Docente: | LUZ ELENA GONZALEZ MORENO | Intensidad Horaria semanal: | 4 | |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué cualidades y talentos hacen a las personas aptas para ciertos trabajos?

COMPETENCIAS: Utiliza vocabulario abordado en clase y en casa para describir personalidades y hacer predicciones con o sin evidencia.

- ESTANDARES BÁSICOS:**
1. Reconoce relaciones de causa y efecto en lecturas cortas sobre temas académicos.
 2. Realiza exposiciones cortas sobre un tema académico de su interés.
 3. Intercambia información sobre temas del entorno escolar y de interés general en una conversación.
 4. Redacta textos de mediana longitud en los cuales realiza recomendaciones o sugerencias sobre situaciones de interés personal, escolar o social.

| Semana | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|-----------------------|---|---|--|--|---|
| 1 5-8 JULIO | *Adjectives and prepositions. *Likes and dislikes. *Modals verbs. | *Abordar temas sobre ocupaciones y perfiles profesionales. Página 54 students' book. *Descripción de cualidades para el trabajo ideal. Página 55 students' book. Asignar trabajo sobre (likes and dislikes) Rotuló Tema: Cool jobs | PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point. -Documentos -Libros. -Imágenes. | -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio. | <ul style="list-style-type: none"> • Interpretativo: induce el perfil profesional de personajes de acuerdo a sus cualidades. • Argumentativo: descubre sus gustos y desagrados. • Propositivo: elabora escritos sobre los |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | | | | sentimientos y pensamientos propios y de otros. |
| 2 11-15 JULIO | <p>*Adjectives and prepositions.</p> <p>*Likes and dislikes.</p> <p>*Modals verbs.</p> | <p>*Revisar y socializar trabajo de likes and dislikes. Consulta Infinitive and gerunds</p> <p>*Expresar preferencias de forma escrita sobre diferentes actividades y hobbies. Página 56 y 57 students' book.</p> <p>*Analizar 2 perfiles profesionales pagina 60 students' book.</p> <p>Asignación actividades ADN</p> | | <p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p> | |
| 3 18-22 JULIO | <p>*Adjectives and prepositions.</p> <p>*Likes and dislikes.</p> <p>*Modals verbs.</p> | <p>*interpretar información de gráficos sobre perfiles profesionales. Página 61 Students' book.</p> <p>Quiz Words to express likes</p> | | <p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p> | |
| 4 25-29 JULIO | <p>*Adjectives and prepositions.</p> <p>*Likes and dislikes.</p> <p>*Modals verbs.</p> | <p>Usar gerundios para hablar de situaciones ambientales. Students' book page 68.</p> <p>Asignación actividades ADN</p> <p>Revision Workbook activities</p> | | <p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p> | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | | | | | |
| 5 1-5 AGOSTO | <p>*Adjectives and prepositions.</p> <p>*Likes and dislikes.</p> <p>*Modals verbs.</p> | <p>Socialización escritos sobre likes y dislikes.</p> <p>Quiz Infinitives and gerunds</p> | | | <p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p> |
| 6 8-12 AGOSTO | <p>*Adjectives and prepositions.</p> <p>*Likes and dislikes.</p> <p>*Modals verbs.</p> | <p>Asignación actividades ADN. Continuación socialización escritos.</p> <p>Quiz Predictions and plans</p> | | | <p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p> |
| 7 15-19 AGOSTO | <p>*Adjectives and prepositions.</p> <p>*Likes and dislikes.</p> <p>*Modals verbs.</p> | <p>*Actividades prácticas del workbook.</p> <p>*Usar gerundios en textos cortos y reorganizar palabras. Students' book página 69.</p> <p>Realizar Glossary unit 4</p> | | | <p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>8 22-26 AGOSTO</p> | <p>*Adjectives and prepositions. *Likes and dislikes. *Modals verbs.</p> | <p>*Analizar el grammar box: the first conditional. Escribir un texto corto utilizando este tema. Student's book pagina 70 y 71. *Analizar grammar box: grados de certeza página 71 realizar ejercicios prácticos. Asignación actividades ADN Revision Student's book activities</p> | | <p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p> | |
| <p>9 29 AGOSTO 2 SEPTIEMBRE</p> | <p>*Adjectives and prepositions. *Likes and dislikes. *Modals verbs.</p> | <p>*Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato establecido en anteriores periodos. *Retroalimentación de los temas abordados en el periodo.</p> | | <p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p> | |
| <p>10 5-9 SEPTIEMBRE</p> | <p>*Adjectives and prepositions. *Likes and dislikes. *Modals verbs.</p> | <p>*Asignación de planes de mejoramiento y ajustes de notas</p> | | <p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p> | |

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.

3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Portafolio.
10. Fichero o glosario.
11. Plataforma ADN.
12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

| ACTIVIDADES DE PROCESO 40 % | | | | | | | ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 % | | | ACTITUDINAL 10 % | | EVALUACIÓN DE PERIODO 25 % | |
|-------------------------------|------------------------|---|---------------------------------|-----------------|---------------------------------------|---------------------|---|---------------------------------|-------------------------------|------------------|------------|----------------------------|---------|
| Semana 1 | Semana 2 | Semana 3 | Semana 4 | Semana 6 | Semana 8 | ADN | Semana 2 | Semana 5 | Semana 7 | DOCUMENTE | ESTUDIANTE | EXTERNA | INTERNA |
| Rotuló Tema: Cool Jobs. | Spelling bee activity. | Class activity Infinitive and gerunds. | Revision Workbook activities | Glossary unit 4 | Revision Student's book activities | Semana 2, 4, 6 y 8. | Quiz Words to express likes and dislikes | Quiz Infinitives and gerunds | Quiz Predictions and plans | | | | |

